



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПРОФСОЮЗОВ

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора АНО ДО РУЦП
от 16 апреля 2015 г. № 7.1

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ, ФОРМ, ПОРЯДКЕ И
ПЕРИОДИЧНОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014), Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом АНО ДО РУЦП.

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

1.4. Система оценивания, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня усвоения дополнительных общеобразовательных программ.

1.7. Функции аттестации.

В образовательном процессе аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательной организации осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме.

2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, тестирование, защита творческих работ, проектов.

3. Итоговая аттестация обучающихся

3.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

3.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, конкурс, соревнование.

3.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Организации и педагоги дополнительного образования.

3.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

3.5. Параметры подведения итогов:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- необходимость коррекции программы.

3.6. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** - обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;

- **средний уровень** - у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; объем усвоенных умений и навыков составляет 70-50%;

- **низкий уровень** - обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой, овладел менее чем 50%, предусмотренных программой умений и навыков.

3.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в листе аттестации обучающихся, который является отчетным документом и хранится у администрации организации (приложение № 1).

Приложение №1
к положению

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
итоговой аттестации обучающихся
20____/20 учебный год

ФИО педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Члены аттестационной
комиссии: _____

(Ф.И.О., должность)

Результаты итоговой аттестации

п/п Фамилия имя Дата обучения Итоговая оценка

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога: _____

Подписи членов аттестационной комиссии: