РАССМОТРЕН УТВЕРЖДЁН

Советом АНО ДО РУЦП приказом АНО ДО РУЦП

протокол от 29 апреля 2019 года № 1 от 29 апреля 2019 года № 2

**Отчет**

**по результатам самообследования**

**Автономной некоммерческой организации**

**дополнительного образования**

**«Региональный учебный центр профсоюзов»**

**за 2018 учебный год**

**I. ВВЕДЕНИЕ**

Отчет по результатам самообследования образовательной организации «Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Региональный учебный центр профсоюзов» (далее-Организация) составлен в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ); Постановления Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании результатов самообследования Организации, проведенного в соответствии с приказом директора организации «О проведении самообследования АО «Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Региональный учебный центр профсоюзов» № 1 от 10.01.2019 г.

В 2018 году Организация работала в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ, Уставом, лицензией на образовательную деятельность (от 18.08.2015 г. №4264), приказами директора.

Основными задачами Организации являются:

- организация и проведение обучения по дополнительным образовательным программам;

- организация и проведение обучения профсоюзных кадров и актива;

Предметом деятельности Организации является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;

- разработка учебных дисциплин (модулей), учебно-методических комплектов, методических рекомендаций и учебных пособий;

- организация и проведение научно-методической, консультативно-внедренческой деятельности по актуальным вопросам развития профсоюзного движения;

- изучение, обобщение и распространение передового опыта по организации и осуществлению обучения профсоюзных кадров и актива.

Организация выполняла работы и оказывала услуги, относящиеся к предпринимательским видам деятельности в порядке, установленным действующим законодательством:

- реализация дополнительных образовательных услуг юридическим, а также физическим лицам;

- обеспечение юридических и физических лиц разработанной учебной и научно-методической литературой;

- издательская деятельность и ее виды;

- организация и проведение презентаций, деловых встреч, семинаров, форумов.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Организации на основе анализа показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной задачей самообследования является получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности, системы управления Организации, содержания и качества подготовки слушателей обучения по дополнительным образовательным программам, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Организации, в соответствии с показателями, установленными федеральным органом исполнительной власти в сфере образования.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных нормативными правовыми актами РФ в области реализации дополнительных образовательных программ. Органами управления являются и директор.

Организацию возглавляет директор, который назначается Советом. Директор в рамках своих полномочий принимает на должность сотрудников Организации.

 Все направления работы, обозначенные в Федеральном законе «Об образовании в РФ» для образовательных учреждений, в Организации закреплены документально в локальных нормативных актах и выполняются в полном объеме.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности Организации отражено в следующих документах:

- «Правила приёма на обучение»,

-«Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учебным центром и обучающимися»,

- «Положение о режиме занятий обучающихся»,

- «Положение о языке образования по реализуемым образовательным программам»,

- «Положение о порядке оказания платных образовательных услуг»,

- «Положение о педагогическом совете»,

-«Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам»,

- «Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами»,

- «Положение о нормах профессиональной этики работников»,

– «Правила внутреннего трудового распорядка,

- «Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения»

Оптимизация процессов управления Организацией осуществляется на основе использования ИКТ. К локальным вычислительным системам подключены все персональные компьютеры сотрудников; имеется возможность совместно использовать периферийные устройства (принтеры и др.), подключенные к другим компьютерам; возможность оперативного обмена документами, создания и использования базы данных справочной информации и нормативной документации.

Организация делопроизводства в Организации регламентируется номенклатурой дел, которая составлена в полном соответствии с основными направлениями деятельности Организации.

В ходе самообследования выявлено, что организация процессов управления в Организации достаточно регламентирована и оптимизирована.

В целом система управления в Организации позволила оперативно и адекватно реагировать на динамично меняющуюся образовательную ситуацию как в самой Организации, так в сфере дополнительного образования, осуществлять непрерывное научно-методическое и организационно-методическое сопровождение профсоюзного образования.

**III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организация учебного процесса по всем образовательным программам регламентируется учебными планами и расписаниями занятий.

Общая численность, прошедших обучение в 2018 году в Организации составляет 3453 чел. Из них по программам профсоюзного обучения -1885 чел., на тренингах – 1010 чел, по охране труда – 558 чел.

Учитывая специфику взрослой аудитории, форма изложения материала предполагает предоставление возможности слушателям в ходе обучения делать логические выводы, адаптировать содержание теории к практике, апробировать полученные умения, проводить самоанализ и самокоррекцию собственной профессиональной деятельности. В ходе организации обучения наряду с аудиторными занятиями предусматривались групповые и индивидуальные консультации, круглые столы, деловые игры.

**IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Реализация дополнительных образовательных программ, научно-методическое сопровождение профсоюзной деятельности осуществляется внештатными преподавателями Организации и привлеченными лицами.

Согласно штатному расписанию общее количество штатных сотрудников в Учреждении в 2018 году составляло 1 единицу-директор.

Количество преподавателей, привлекаемых к учебной работе на условиях почасовой оплаты труда, составило 22 человека. Среди привлекаемых лекторов: психологи, социологи, коуч-тренеры. Все привлекаемые специалисты имеют высшее образование. Из общей численности педагогических работников: лиц, имеющих ученую степень кандидата наук – 2 чел., имеет звание «Лучший преподаватель ФНПР 2006-2007» имеет 1 чел.

**V. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

В процессе самообследования был проведен анализ библиотечного фонда организации с целью определения необходимости и достаточности учебной, методической и научной литературы по реализуемым дополнительным образовательным программам.

Общий книжный фонд библиотеки насчитывает 1300 экземпляров учебной, учебно-методической и дополнительной литературы. Учреждением уделяется должное внимание к комплектованию необходимого количества изданий, которые заявлены в реализуемых дополнительных образовательных программах, в качестве рекомендованных к изучению.

В библиотеке созданы необходимые условия, где каждому слушателю обеспечен беспрепятственный доступ к необходимой информации. Библиотека располагает оборудованным компьютерным рабочим местом с доступом к сети Интернет, позволяющим пользователям работать в обучающе-контролирующей программе «Олимп-окс».

В 2018 году библиотечный фонд пополнился и за счет разработанной и изданной научно-методической литературой самого Учреждения.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса Учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к образовательной организации, реализующей дополнительные образовательные программы.

**VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Образовательная деятельность Учреждения ведется на площадях, закрепленных по договору аренды от 23 января 2014 года, договору аренды от 1 мая 2018 года,

Здания и помещения для организации образовательной деятельности:

г. Пермь, ул. 9Мая, 21ауд. 108, 300, 307, 308. Площадь помещений составляет 170 кв. м.

Помещений, состояние которых достигло износа, нет. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются учебные аудитории (от 25 до 50 посадочных мест), обеспеченные интерактивным оборудованием, рабочие кабинеты сотрудников, библиотека.

Имеется разрешение органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожарнадзора на указанные помещения.

В здании имеются гардероб, медицинский кабинет, помещение для приема пищи, заключены договоры на оказание сотрудникам и обучающимся медицинских услуг и услуг питания.

Материально - техническая база позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Отчет отражает общие сведения об организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно -методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности.

Показатели деятельности за 2018 г. (в соответствии с рекомендациями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию») приведены в приложении.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности, но требует совершенствования и модернизации. Все учебные аудитории, кабинеты, обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники.

Результаты проведенного самообследования деятельности Организации являются основой для корректировки программы развития Организации до 2020 года.

Приложение

к отчету по результатам самообследования

«Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Региональный учебный центр профсоюзов»

за 2018 год

**Анализ выполнения показателей деятельности «Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Региональный учебный центр профсоюзов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 0 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 0 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 0 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 0 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 0человек/ 0% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 0человек/0% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0человек/0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0человек/0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0человек/0% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0человек/0% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0человек/0% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0человек/0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0человек/0% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0человек/0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0человек/0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0человек/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0человек/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0человек/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 2 единицы |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 1единица |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 1единица |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне |  0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 22 чел. |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22 чел./100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 чел./27% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 чел./0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 чел./0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 чел./9% |
| 1.17.1 | Высшая | 0 чел./0% |
| 1.17.2 | Первая | 2 чел./9% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3 чел./14% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 6 чел./27% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 чел./18% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 чел./45% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 чел./23% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 4 чел./18% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 25 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 4 единицы |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 5 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 4 единицы |
| 2.2.1 | Учебный класс | 2 единицы |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |